




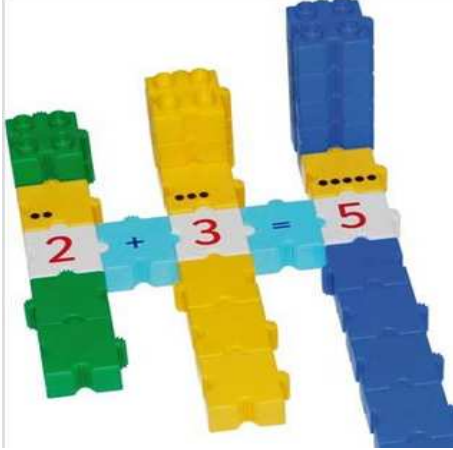

Załącznik nr 2

Szczegółowy opis zadania 2 – Dostawa pomocy dydaktycznych dla Zespołu Placówek Oświatowych nr 2, Szkoła Podstawowa nr 4 im. Haliny Rudnickiej, ul. Graniczna 39, 06-500 Mława

Lp.	Nazwa produktu i liczba szt.	Wymagania	Poglądowy wzór pomocy
1.	Komplet materiałów pomocniczych 57 szt.	Każdy komplet zawierać musi: kredki ołówkowe 1 pudełko min.12 kolorów, kredki świecowe 1 pudełko min. 12 kolorów, 1 zeszyt w kratkę min. 32 kartkowy , 1 zeszyt w 3 linie min.32 kartkowy , 1 blok rysunkowy, długopisy 2 szt., ołówki 2 szt.	
Pomoce do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu			
2.	Pakiet programów z ćwiczeniami stymulującymi rozwój dziecka jak np. „Wspomaganie rozwoju Tosia i przyjaciele” 1 szt.	Program, który służy rozwijaniu koncentracji uwagi u dziecka, poszerzaniu jego kompetencji językowych, bogaceniu słownictwa i wiedzy (szczególnie o treści dotyczące najbliższego otoczenia), a także wdrażaniu zachowań intencjonalnych, składający się z min. 2 płyt - zawierających szereg ćwiczeń o zróżnicowanym poziomie trudności, które wykorzystać można do stymulacji i terapii w zakresie następujących funkcji: percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji słuchowej i koordynacji słuchowo-ruchowej, orientacji przestrzennej, poczucia sprawstwa, umiejętności koncentracji.	

<p>3.</p>	<p>Pakiet programów do wczesnej terapii zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych, i wszechstronnego rozwoju dziecka jak np. „Wspomaganie rozwoju. Z Tosią przez cztery pory roku”</p> <p>1szt.</p>	<p>Seria programów multimedialnych przeznaczonych do indywidualnej pracy terapeutycznej z dzieckiem. Zestaw musi zawierać ćwiczenia o zróżnicowanym poziomie trudności, kształtujące w zakresie następujących dziesięciu różnych sprawności/umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poczucie sprawstwa, -percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, -percepcji słuchowej i koordynacji słuchowo-ruchowej, -koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej -grafomotoryki, - matematycznych, - przyrodniczych, - przestrzennych, - logicznego myślenia - społecznych 	
<p>4.</p>	<p>Multimedialne oprogramowanie wspomagające profilaktykę oraz terapię pedagogiczną trudności w czytaniu i pisaniu jak np. „Dysleksja”</p>	<p>Oprogramowanie umożliwiające przeprowadzenie profesjonalnej diagnozy i terapii pedagogicznej, zawierające kompleksowy materiał pozwalający na prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi z tzw. grupy ryzyka dysleksji, oprogramowanie ma zawierać;</p> <ul style="list-style-type: none"> - moduł diagnostyczny do oceny ryzyka dysleksji u dzieci po pierwszym roku nauki czytania, - moduł terapeutyczny przeznaczony dla dzieci w wieku 7-9 lat, - program /moduł zarządzający - pakiet pomocy dydaktycznych 	

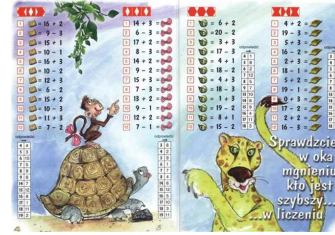
Pomoce do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych

5.	Licencje programu np. "Klucz do uczenia" 10 szt.	Licencja na 10 różnych modułów np. „Klucz do sukcesu”, w tym każdym module znaleźć się musi 30 scenariuszy zajęć z i pomoce dydaktyczne do nich dla grupy 10 osobowej.	
6.	Zestaw gier edukacyjnych 30 szt.	Zestaw musi zawierać: co najmniej 1 grę matematyczną, 1 puzzle, 1 domino, bierki, karty do tabliczki mnożenia.	
7.	Klocki matematyczne 3 szt.	Duży zestaw klocków do zajęć matematycznych do nauki liczenia, porównywania wielkości i ilości, dodawanie i odejmowanie, klocki można łączyć w dowolny sposób tworząc ciągi liczbowe i słupki. Zestaw musi zawierać min. 250 elementów.	
8.	Karty pracy o tematyce matematycznej 4 szt.	Każdy komplet kart pracy zawierać musi dwustronne karty z zadaniami oraz z systemem samokontroli, min. 72 dwustronne karty o wym. min. 10 x 10 cm	

9.	<p>Liczydło stojące</p> <p>2 szt.</p>	<p>Duże samo stojące liczydło w drewnianej ramie zawierające 10 rzędów koralików (po 5 w każdym kolorze). min. wym. 85x120cm.</p>	
10.	<p>Wyprawka matematyczna</p> <p>5 szt.</p>	<p>Wyprawka, która składać się będzie z następujących elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trójkąt Matematyczny czyli okrągła, drewniana podstawa z sześcioma wgłębieniami z jednej strony (mały trójkąt) i dziesięcioma wgłębieniami z drugiej (duży trójkąt). Do podstawy dołączonych jest 10 drewnianych krążków oznaczonych dwustronnie od 1 do 10 w dwóch kolorach, do trójkąta muszą być dołączone karty ćwiczeń: 100 do małego trójkąta i 100 do dużego trójkąta. - Korale Matematyczne – 100 drewnianych koralików, nawleczonych na sznurek dziesiątkami, w co najmniej dwóch kolorach, przeznaczone do wykonywania działań matematycznych w zakresie 100. - co najmniej dwie książeczki z Systemu Edukacji PUS - Zestaw Kontrolny jak np. PUS Standard: uniwersalny system edukacji wykonany z plastiku, który łączy w sobie naukę, zabawę i samokontrolę, przeznaczony dla dzieci od 4 do 12 lat. Zestaw musi zawierać pudełko i przekładane klocki z cyframi na jednej stronie, po drugiej 	


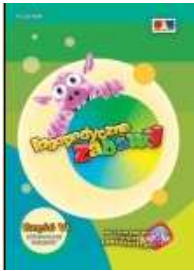

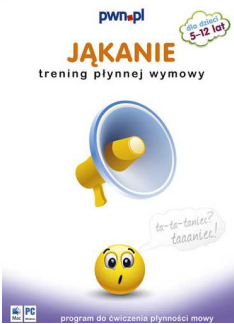
stronie klocki oznaczone kolorami w taki sposób, że po wykonaniu ćwiczeń i ułożeniu klocków cyframi, na drugiej stronie powstaje regularny wzór.



- co najmniej 2 książeczki o tematyce matematycznej np. „Matematyka na wesoło” stanowiące zbiory zadań służących utrwaleniu symbolicznego zapisu podstawowych działań matematycznych


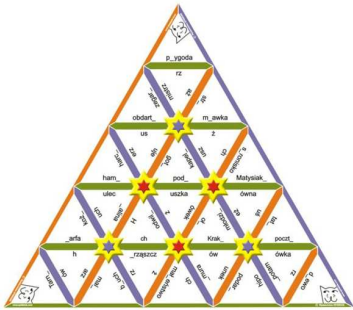

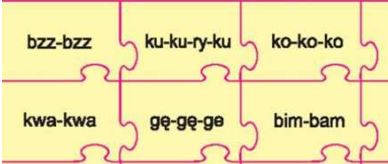






Pomoce do prowadzenia zajęć logopedycznych





<p>11.</p>	<p>Multimedialny pakiet logopedyczny z zabawami logopedycznymi</p> <p>10 szt.</p>	<p>10 różnych pakietów multimedialnych zabaw logopedycznych, w tym:</p> <p>- 1 szt. pakiet programów na płycie CD-ROM zawierający min. 5 multimedialnych programów komputerowych wspomagających terapię wymowy głosek "sz, ż, cz, dż". Pakiet składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - programów na płycie CD, - poradnika metodycznego - zeszytu ćwiczeń <p>- 1 szt. pakiet programów na płycie CD-ROM z ćwiczeniami wspomagającymi terapię logopedyczną ćwiczą wymowę określonych głosek „s, z, c, dz”, zawierający min. 5 multimedialnych gier, książkę przedstawiającą opis rozwoju mowy dziecka i czynniki wpływające na nieprawidłową artykulację opracowanych głosek.</p> <p>- 1 szt. pakiet programów na płycie CD-ROM z ćwiczeniami wspomagającymi terapię logopedyczną ćwiczą wymowę określonych głosek „Ś, Ź, Ć, DŹ”, zawierający min. 5 multimedialnych gier/ćwiczeń, w tym moduł do rejestracji i odtwarzania dźwięków.</p> <p>- 1 szt. pakiet programów na płycie CD-ROM z ćwiczeniami wspomagającymi terapię logopedyczną ćwiczą wymowę określonych głosek „l, r, j”, zawierający min. 5 multimedialnych gier/ćwiczeń.</p> <p>- 1 szt. pakiet programów na płycie CD-ROM z ćwiczeniami wspomagającymi terapię logopedyczną wymowy bezdźwięcznej, zawierający min. 5 multimedialnych gier/ćwiczeń oraz dodatkowo moduł do nagrywania i odtwarzania.</p>	   
------------	---	--	--




		<p>- 1 szt. pakiet programów na płycie CD-ROM z ćwiczeniami wspomagającymi terapię logopedyczną w zakresie różnicowania szeregów, zawierający min. 5 multimedialnych gier/ćwiczeń oraz dodatkowo moduł do nagrywania i odtwarzania.</p> <p>- 1 szt. pakiet programów na płycie CD-ROM z ćwiczeniami wspomagającymi terapię logopedyczną w zakresie słuchu fonemowego zawierający min. 5 multimedialnych gier/ćwiczeń oraz dodatkowo moduł do nagrywania i odtwarzania.</p> <p>- 1 szt. oprogramowania do terapii w zakresie jąkania i treningu płynnej wymowy przeznaczony dla dzieci w wieku od 5 do 12 lat, składające się z multimedialnych ćwiczeń, w ramach których w formie zabaw i gier dziecko steruje głosem akcją na ekranie, oprogramowanie zawiera zabawy pozwalające na ćwiczenie: m.in. przeciągania głosek, kontroli siły głosu, rytmiczności mowy.</p> <p>- 1 szt. program dla dzieci w wieku od 4 do 8 lat, służący do kształtowania prawidłowej wymowy głosek z, ż, cz, dż, s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź oraz wspomagania harmonijnego rozwoju u dzieci, opracowany na bazie ponad 500 obrazków, charakteryzujący się prostą obsługą oraz przystosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo, w którym występują min. 4 poziomy kształtowania umiejętności, w tym: 1 z ćwiczeniami obrazkowymi, dla dzieci najmłodszych kształtuje umiejętność spostrzegania i doboru takich samych elementów, 1 kształtujący</p>	   
--	--	--	--

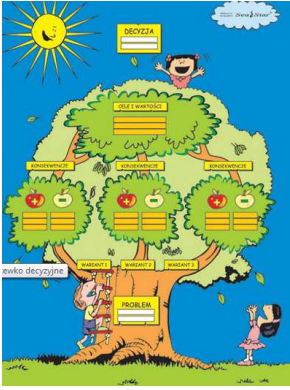




		<p>podstawowe umiejętności związane z poznawaniem liczb i cyfr, 1 kształtujący umiejętność czytania prostych wyrazów, dodawania i odejmowania (od 0-9), oraz 1 doskonalący umiejętność czytania i liczenia, porównywania ilości elementów oraz bardziej skomplikowanych operacji myślowych.</p> <p>- 1 szt. Program dla dzieci w wieku od 4 do 8 lat. Służy do kształtowania prawidłowej wymowy głosek j, l, r oraz wspomaganie harmonijnego rozwoju u dzieci, opracowany na bazie ponad 500 obrazków, charakteryzujący się prostą obsługą oraz przystosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo, w którym występują min. 4 poziomy kształtowania umiejętności, w tym: 1 z ćwiczeniami obrazkowymi, dla dzieci najmłodszych kształtuje umiejętność spostrzegania i dobierania takich samych elementów, 1 kształtujący podstawowe umiejętności związane z poznawaniem liczb i cyfr, 1 kształtujący umiejętność czytania prostych wyrazów, dodawania i odejmowania (od 0-9), oraz 1 doskonalący umiejętność czytania i liczenia, porównywania ilości elementów oraz bardziej skomplikowanych operacji myślowych.</p>	 
--	--	---	--





<p>12.</p>	<p>Wyprawka logopedyczna 8 szt.</p>	<p>Zestaw pomocy logopedycznych, w skład którego wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piramida logopedyczna – 1 szt., której budowanie odbywa się na zasadzie gry w domino, w efekcie rozwiązania wszystkich zadań otrzymuje się piramidę, piramida ma składać się z min. 30 zadań dostosowanych materiałem ćwiczeniowym do utrwalania liter: ś - ć - ź – dź, pomoc musi zawierać min. 25 trójkątów - Puzzle Edukacyjne o tematyce do ćwiczenia artykulacji głosek szereg s-z-c-ć-dź - 1 szt., puzzle poza obrazkami do układania muszą zawierać plansze do ćwiczeń - Puzzle edukacyjne o tematyce umożliwiającej ćwiczenie wymowy wyrazów dźwiękonaśladowczych oraz głosek: j, ł, ch, n, m - 1 szt., puzzle poza obrazkami do układania muszą zawierać plansze do ćwiczeń. - 4 różne książeczki zawierające materiał ćwiczeniowy dla logopedów, w tym ćwiczenia min. : głoska f w śródgłosie nawy obrazka, głoska t na początku nazwy obrazka, odróżnianie głoski p od b, rozróżnianie głosek : t - k, r - l , ustalanie kolejności użycia liter : r - l, l - r , uzupełnianie luk w wyrazach brakującymi literami ,trudne sylaby z dwuznakami dź i dz, odszukiwanie głosek: d, k, s, c, tworzenie sylab z literami: sz, s, c, cz, odszukiwanie takiego samego ciągu liter, głoski r i t w nazwie obrazka, tworzenie sylab i rymów z głoską r, dobieranie w pary przymiotnika z rzeczownikiem z literą r, 	    
------------	---	---	---



		<p>odszukiwanie głoski k w nazwach obrazków, rozdzielanie głosek: g – k, wyrazy dźwiękonaśladowcze,</p> <p>- zestaw kontrolny jak np. PUS: uniwersalny system edukacji wykonany z plastiku, który łączy w sobie naukę, zabawę i samokontrolę, przeznaczony dla dzieci od 4 do 12 lat. Zestaw musi zawierać pudełko i przekładane klocki z cyframi na jednej stronie, po drugiej stronie klocki oznaczone kolorami w taki sposób, że po wykonaniu ćwiczeń i ułożeniu klocków cyframi, na drugiej stronie powstaje regularny wzór.</p> <p>- Kolorowe piórka do ćwiczeń oddechowych.</p>	  
13.	<p>Zestaw gier edukacyjnych logopedycznych</p> <p>4 szt.</p>	<p>Zestaw gier edukacyjnych logopedycznych, na który składa się:</p> <p>- gra do ćwiczenia artykulacji oraz różnicowania głosek k-g i t oraz artykulacje głosek sz, ż, cz, dż i s, z,c jak np. gra dwu planszowa „Dwie wieże, Kto prędzej?”</p> <p>- gra rozwijająca kontrolę nad oddechem, gdzie gracz ma za zadanie wprawianie w ruch i zatrzymywanie jednego elementu jak np. gra „Turbinka”,</p> <p>- gra obrazkowa typu loteryjka mająca na celu rozwój mowy dziecka w zakresie poprawnej wymowy głosek szeregu</p>	 

		szumiącego sz-ż-cz-dż, poszerzenie słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Gra powinna zawierać 8 twardych dwustronnych plansz z obrazkami, min. 72 dwustronne kartoniki z obrazkami, woreczek, instrukcję.	
14.	Pakiet programów do diagnozy i terapii logopedycznej jak np. „Logopedia” pakiet podstawowy 1szt.	Oprogramowanie do diagnozy i terapii logopedycznej w zakresie <ul style="list-style-type: none"> • Szereg ciszący • Szereg syczący • Szereg szumiący • Różnicowanie szeregów • Głoska r , 	
Pomoce do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych			
15.	Zestaw pacynek do przedstawiania historyjek 1szt.	Zestaw z przeznaczeniem do prowadzenia zajęć umożliwiających poznawanie emocji, zestaw musi składać się z min. 6 pacynek w tym min. 3 pacynki (dwustronne) o dwóch twarzach, dodatkowo zestaw musi być wyposażony w elektroniczny nośnik danych (np. płyta CD) zawierający nagrania 2 pełnych historyjek wraz z muzyką i dialogami w języku polskim, skrypt z tekstami historyjek oraz przewodnik metodyczny z zajęciami dotyczącymi tematu emocji.	
16.	Rozciągliwa ściana 1szt.	Elastyczna ściana przeznaczona do grupowych zajęć gimnastycznych, do nauki synchronizacji ruchów i współdziałania w zespole, wykonana z tkaniny rozciągliwej o wymiarach min. wysokość 140 cm, średnica 200 cm.	

17.	Zestaw plansz do zabaw 1 szt.	Zestaw musi zawierać min. 32 plansze w wymiarze nie mniejszym niż B3 posiadające 8 historyjek obrazkowych każda historyjka przedstawiona jest na 4 zdjęciach, plansze i historyjki tematycznie mają dotyczyć: przewidywania skutków niewłaściwych zachowań; dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych; istniejących zagrożeń; potrzeby znajomości numerów alarmowych;	
18.	Teatrzyk wielofunkcyjny 1 szt.	Dwustronny stojak, który może posłużyć jako teatrzyk lub lada sklepowa, okienko pocztowe lub bankowe, wykonany ze sklejki, o wymiarach min. wysokość 110 cm i szerokość 55 cm.	
19.	Komplet gier dydaktycznych 10 szt.	Zestaw musi zawierać gry: domino (min. 2 różne rodzaje np. punktowe i obrazkowe, bierki, puzzle drewniane min. 2 szt. składające się z min.16 el.	  

20.	Drzewko decyzyjne 1 szt.	Plansza w formie kolorowego grafu ułatwiającego porządkowanie efektów burzy mózgu, laminowana, oprawiona w rurki PCV, gotowa do zawieszenia, z polami do wpisywania decyzji, celów i wartości, konsekwencji, problemów. wymiary min. 120x160	
Pomoce do prowadzenia gimnastyki korekcyjnej i zajęć terapeutycznych			
21.	Mata masująca 1 szt.	Mata do masażu stóp z elastycznego materiału z licznymi wypustkami, min. wymiary 100cm x 30cm	
22.	Zestaw piankowy 1 szt.	Zestaw składa się z min. 25 różnokolorowych piankowych elementów o wymiarach min. 30 cm x 30 cm i grubości 1 cm.	
23.	Rzeka 1szt.	Łatwe w łączeniu elementy do tworzenia ścieżek do ćwiczeń na równowagę, min. 6 elementów w 6 kolorach o wym. min. 35x11x4 cm	
Pomoce do prowadzenia zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych			
24.	Koła ułamkowe 4 szt.	Zestaw zawierający ekwiwalent 8 pełnych kół. (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10 oraz pełne koło), Kolorowe części zestawu muszą być dopasowane do plastikowego pudełka, w którym można konstruować, składać pełne koło z poszczególnych części (ułamków).	

25.	Mikroskop z akcesoriami 4 szt.	Mikroskop dający powiększenie min. do 900 razy, do mikroskopu muszą być dołączone co najmniej 3 rodzaje akcesoriów, np. Do zestawu dołączone podstawowe akcesoria np. np. pęseta, pojemniczki, plastikowe szkiełka umożliwiające stworzenie własnych preparatów mikroskopowych.	
26.	Zestaw pojemników litrowych 1 szt.	Zestaw pojemników zawierający płaski cylinder, sześciąt, prostopadłościan, cylinder. Wszystkie pojemniki mają mieć przejrzystą podziałkę pozwalającą mierzyć mniejsze ilości płynu.	
27.	Globus 1 szt.	Globus z zaznaczonymi kontynentami pozwalający na poznanie kształtu i położenia kontynentów oraz wód na Ziemi.	
28. 2 8.	Gra np. „Kocham Cię Polsko” 2 szt.	Gra dla 2, 3 lub 4 graczy nawiązująca do programu telewizyjnego Kocham Cię Polsko, tj. dotycząc polskiej historii i geografii, polskiej piosenki i polskiej kuchni, polskiego filmu i polskiego sportu.	

<p>29.</p>	<p>Zestaw narzędzi do mierzenia</p> <p>1 szt.</p>	<p>Zestaw składający się z następujących narzędzi mierniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 waga dla najmłodszych posiadająca dwa wymiowane pojemniki (pojemność min.500 ml) z pokrywkami zabezpieczającymi przed wylaniem się odmierzanych płynów oraz z podziałką 100 ml, wyposażona w ciężarki min. 24 szt. w kształcie zabawek (np. misiów) - miarka w kształcie koła, która pozwala na mierzenie długości pokonanego dystansu. - Elastyczne taśmy min. 10 szt. o długości min. 1m każda - min. 20 miarek w formie ludzkiej stopy o różnych długościach: 10cm, 15cm, 20cm, 25cm 	
<p>30.</p>	<p>Pakiet multimedialnych programów edukacyjnych do pracy z dziećmi szczególnie uzdolnionymi jak np. „eduSensus Zdolny Uczeń”</p> <p>1 szt.</p>	<p>Oprogramowanie pozwalające na organizację cyklicznych zajęć dla dzieci przejawiających ponadprzeciętną ciekawość świata, z takimi funkcjonalnościami jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – połączenie metodyki postępowania z uczniem zdolnym oraz narzędzi do dyspozycji nauczyciela i uczestników zajęć, – dostosowanie do pracy z rzutnikiem i tablicą interaktywną, – zawiera m.in.: nowoczesne zasoby multimedialne, pakiet publikacji, pomoce tradycyjne, karty pracy i motywujące nagrody dla dzieci. 	

		<p>Oprogramowanie ma za zadanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stymulowanie ciekawości poznawczej u dzieci, - kreowanie i uwzględnianie alternatywnych możliwości wyboru, - formułowanie hipotez, projektowanie, decydowanie o wyborze sposobu postępowania, - rozwijanie umiejętności abstrahowania, wnioskowania i dedukowania, - kształtowanie myślenia strategicznego, - uczenie współdziałania w grupie, oprogramowanie musi składać się z min. 5 bloków tematycznych dotyczących nauk przyrodniczych, dodatkowo zawierać Program zawiera narzędzie edytorskie, dzięki któremu wyniki pracy dzieci przedstawione w formie komiksu lub krótkiego filmu z dźwiękiem. 	
--	--	--	--